



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌



名篇 MINGPIANJIANCE 检测

高中语文

必修下册

印刷质检码20252400

服务热线 400-0555-100

名篇默写检测

子路、曾皙、冉有、公西华侍坐

(一)易错字基础练

在横线上填写正确的字词。

1. 千乘之国，____乎大国之间，加之以师旅，因之以饥____；由也为之，比及三年，可使有勇，且知方也。
2. 如其礼乐，以____君子。
3. 鼓瑟____，____尔，舍瑟而作，对曰：“异乎三子者之____。”
4. ____春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎____，风乎____，咏而归。

(二)情境式强化练

补写出下列句子中的空缺部分。

5. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中孔子先从自己谈起，把师生摆在同等的地位。“____，____”的说法，充分表现了他平易近人、谦逊和蔼地对待学生的态度。
6. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，子路认为自己即使面对“____，____”的困难，也仍然有信心治理好千乘之国。
7. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，冉有以

“____，____”两句话谦虚地表达自己不能承担礼乐治国的重任。

8. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中面对孔子的询问，公西华认为自己能力不足仍需要学习，在宗庙祭祀、诸侯会盟这方面，他的志向是：“____，____。”

9. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，“____”一句表现了曾皙回答老师问题时的恭敬态度，回答中曾皙说他和其他三人的志向不同的一句是“____”。

10. 在《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，曾皙不言其志，而是描述了一幅与冠者、童子一起“____，____”

“____”吟咏归家的郊游图景，含蓄地表达出“礼治”的社会理想。

11. 《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中，孔子最赞同曾皙的回答，从“____：‘____！’”就可以看出来。

12. 孔子认为“礼”在国家治理中有重要地位，他在《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》中哂笑子路是因为他“____，____”。

谏太宗十思疏

(一)易错字基础练

在横线上填写正确的字词。

1. 欲流之远者，必____其泉源。
2. 有善始者实____，能克终者盖____。
3. 怨不在大，可畏____人；载舟____舟，所宜深慎。
4. 虑____蔽则思虚心以纳下。
5. 想____邪则思正身以____恶。
6. 恩所加则思无因喜以____赏，罚所及则思无

因怒而____刑。

7. 文武争____，在君无事，可以尽____游之乐，可以养松、乔之寿，鸣琴垂____，不言而化。

(二)情境式强化练

补写出下列句子中的空缺部分。

8. 《谏太宗十思疏》一开篇，魏征就用生活中的木与水做类比，其目的是向唐太宗说明“____，____”。

9. 魏征《谏太宗十思疏》开篇以木、泉为喻，引出

“_____，_____”的为政道理，并以此为主旨展开后文论述。

10. 在《谏太宗十思疏》中，魏征认为一国之君如果不能做到在安逸的环境中想着危难，戒奢侈行节俭，不能保持宽厚，不能克制欲望，就好比“_____，_____”，是不可能永远保持政权的稳定的。

11. 《谏太宗十思疏》中“_____，_____”两句与《诗经》中“靡不有初，鲜克有终”，都包含了对善始善终之难的慨叹。

12. 《谏太宗十思疏》中用对比手法来说明竭诚待人和轻视他人而带来不同结果的句子是：“_____，_____”。

13. 《谏太宗十思疏》中，魏征在总结历史规律时指出，统治者如果光靠严刑和威慑的手段来对待百姓，百姓会“_____，_____”，这不利于国家的稳定。

14. 《韩非子》中说：“用赏过者失民，用刑过者民不畏。”这告诫人们赏罚都要合乎法度。《谏太宗十思疏》中，魏征也有过类似的劝谏：“_____，_____”。

15. 《谏太宗十思疏》中，魏征针对“用人纳谏”，提出了“_____，_____”的策略，这也成为初唐的治国方略，为“贞观之治”打下了基础。

16. 魏征在《谏太宗十思疏》中指出，如果文臣武将争先恐后前来效力，国君没有大事烦扰，那么就“_____，_____”。

答司马谏议书

(一)易错字基础练

在横线上填写正确的字词。

1. 虽欲强____，终必不蒙见察，故略上报，不复一一自_____。
2. 重念蒙君实视遇厚，于反____不宜____，故今____道所以，冀君实或见恕也。
3. 今君实所以见教者，以为侵官、生事、征利、拒谏，以____天下怨____也。
4. ____邪说，难____人，不为拒谏。
5. 人习于苟且非一日，士大夫多以不____国事、同俗自____于众为善。

(二)真题再现

6. [2021·江苏卷]《答司马谏议书》中表述不为生事的句子是：“_____，_____”。

(三)情境式强化练

补写出下列句子中的空缺部分。

7. 面对司马光的责难，王安石考虑即使勉强解释，也“_____”，故只简单回复；又考虑到“_____”，故又写了第二封信，即《答司马谏议书》。
8. 《答司马谏议书》中，“_____，_____”两句直接点明王安石和司马光二人政治上不投合的原因，亮出了分歧的焦点所在。

_____，_____”两句直接点明王安石和司马光二人政治上不投合的原因，亮出了分歧的焦点所在。

9. 孔子曾教导子路“正名”是为政之始。在《答司马谏议书》中，王安石也用“_____，_____”两句，强调了“名实”对国家的重要作用。

10. 在《答司马谏议书》中，王安石对司马光提出的“侵官、生事、征利、拒谏”四大罪状进行了回应。其中，王安石强调自己的一举一动都有据可查，并非妄为的两句是“_____，_____”。

11. 《答司马谏议书》中，王安石以“_____，_____”两句，有力地驳斥了司马光关于“拒谏”的指责。

12. 王安石在《答司马谏议书》中，认为盘庚迁殷之所以坚定不移，是因为“_____，_____”。

13. 《答司马谏议书》中，王安石在信的末尾处正面表明态度，“_____，_____”，则不是他所知道的。委婉的口吻中蕴含着锐利的锋芒，一语点破以司马光为代表的保守派的思想实质。